



MODULO III

PARTE 2



Obiettivo di apprendimento:

Implementare pratiche inclusive attraverso attività di gardening



Risultato di apprendimento:

L'insegnante imparerà a utilizzare, durante le attività di gardening, pratiche educative che tengano conto delle specificità dei bambini e dei gruppi con cui lavora



Strumenti:

slides





Nello specifico, verranno approfondite le potenzialità della pratica di gardening nel favorire processi inclusivi.





GARDENING: UNA PRATICA EDUCATIVA INCLUSIVA

LEZIONE 7





GARDENING

Tutte le caratteristiche che definiscono l'inclusione nei contesti educativi possono trovare una diretta applicazione nell'attività di **orticoltura didattica (GARDENING)**, che negli ultimi anni si sta diffondendo nei servizi per l'infanzia e in ambito scolastico, presentando un'importanza pedagogica, didattica e inclusiva significativa.





GARDENING

Le attività di gardening vedono coinvolti i bambini in attività di orticoltura e giardinaggio di vario genere come:

- preparazione del terreno (a terra, dentro vasconi o vasi)
 - semina
 - piantumazione
 - raccolta
- 



GARDENING

La pratica del gardening è uno **strumento multidisciplinare** che permette al bambino di entrare in contatto con la natura, apprendendo abilità e nuove competenze.

Tale pratica, favorisce, inoltre, capacità di osservazione, esplorazione e manipolazione, elementi importanti nello sviluppo del bambino in crescita.





GARDENING

Diversi lavori presenti in letteratura sottolineano la **valenza educativa delle attività di giardinaggio**.

Svolgere attività educative e ricreative in un ambiente naturale consente ai bambini di rimanere in contatto con l'ambiente e la natura, favorendo non solo aspetti riguardanti l'apprendimento, ma anche aspetti di socializzazione e inclusione basati sulla reciprocità e il rispetto.





GARDENING

Le attività di giardinaggio e orticoltura ben si prestano a favorire un contatto sociale positivo tra tutti i bambini, che a sua volta favorisce l'aspetto della reciprocità e dell'inclusione.

Esse, quindi, stimolano nei bambini uno stato di benessere emotivo e psicologico.





ATTIVITÀ NEL GARDENING

Le attività previste nella pratica di giardinaggio sono: **scavare, piantare, innaffiare, trasportare a turno vari oggetti, piantine, semi e ortaggi stimolando una varietà di interazioni sociali reciproche.**

Queste attività stimolano i bambini a focalizzare l'attenzione gli uni sugli altri nel rispetto delle specificità di ciascuno.

Oltre a ciò le interazioni e gli scambi interpersonali vengono stimolati e rinforzati ulteriormente dagli obiettivi comuni previsti dalle attività di gardening.





OBIETTIVI EDUCATIVI DEL GARDENING

Le attività di gardening sono utili in ambito educativo in quanto promuovono:

- Obiettivi educativi e di apprendimento
 - Valori etici
- 



OBIETTIVI EDUCATIVI DEL GARDENING

Il gardening favorisce diversi tipi di apprendimento:

- **Imparare attraverso l'uso dei sensi**
 - **Imparare in un contesto non tradizionale**
 - **Imparare ad osservare**
 - **Imparare ad esplorare e scoprire**
 - **Favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico**
 - **Stimolare le abilità di problem solving**
 - **Stimolare le abilità manuali**
 - **Sviluppare le capacità cognitive e le abitudini comportamentali**
 - **Utilizzare un linguaggio specifico**
- 



OBIETTIVI EDUCATIVI DEL GARDENING

Il gardening favorisce diversi tipi di apprendimento:

- Favorire la conoscenza delle scienze naturali
 - Favorire le conoscenze sui cicli vitali nelle sue diverse forme
 - Educare ad un'alimentazione sana e consapevole
 - Sensibilizzare alla cura della propria salute attraverso una corretta alimentazione
 - Stimolare la coordinazione delle energie e delle competenze di ciascuno
 - Assumere piccoli impegni e mantenerli nel tempo
- 



I VALORI NELL'ATTIVITÀ DI GARDENING

Il gardening promuove valori personali, interpersonali e sociali:

- Il senso di appartenenza
 - La socializzazione
 - Il senso di responsabilità
 - La valorizzazione dell'aiuto reciproco
 - La capacità di cura e il rispetto per la natura
 - Il valore delle piccole cose
 - Il rispetto e il valore dei tempi di attesa
 - Imparare che per ottenere qualcosa, bisogna lavorare e avere pazienza
- 



IL GARDENING: UN'ATTIVITÀ INCLUSIVA

Il gardening è un'attività inclusiva perchè:

- favorisce la cooperazione
 - stimola il lavoro in piccoli gruppi
 - coinvolge facilmente i bambini con bisogni speciali
 - valorizza le capacità e le differenze di ogni bambino
 - motiva l'interesse
 - favorisce l'attenzione dell'adulto su ogni bambino
 - è flessibile per adattarsi alle specifiche esigenze dei bambini
 - utilizza materiali adeguati a esigenze specifiche
 - favorisce la partecipazione delle famiglie
- 